

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»
2019-2020 учебный год**

ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ УРОВНЯ НАВЫКОВ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «16» сентября 2019 года разновозрастная «А» группа Воспитатели: Галина Николаевна Попова, Елена Васильевна Колчина
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

№ п/п	ФИ ребенка	Упражнения на движение									Забота о себе									Забота об окружающей среде			Социальные упражнения	Всего баллов
		ходьба	ношение стула, стола	ношение коврика	открывание, закрывание двери	перекладывание ложки	пересыпание зерен	переливание воды	сворачивание салфеток	плетение косы	пуговицы	кнопки	крючки и петли	молния	ремни	банты	шнуровка	Комбинированная шнуровка	Мытье рук	вытирание пыли	сметание со стола	Мытье стола		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	Томусяк Рита	8	8	7	7	8	10	8	7	3	6	3	1	1	1	1	1	9	2	2	2	3	97	
2	Башенев Даня	4	4	2	2	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	42	
3	Котрехов Ваня	4	4	3	3	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	44	
4	Карпов Женя	5	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	50	
5	Волков Илья	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
6	Саакян Лера	12	12	12	12	12	12	12	11	8	12	5	3	3	4	3	3	12	7	7	5	5	183	
7	Аксенова Саша	3	3	2	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	36	
8	Слепцов Глеб	12	12	12	12	12	12	12	10	3	12	8	2	3	3	3	3	12	10	9	6	12	182	
9	Магерамов Гизмат	5	5	5	5	5	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	3	56	
10	Коростелева Юлия	8	6	5	9	8	7	7	2	1	2	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	2	74	
11	Яковец Вероника	3	3	2	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	36	
12	Морозова Соня	11	11	9	10	12	11	11	7	3	7	5	1	1	1	1	1	11	8	8	8	10	149	
13	Набиев Тимур	5	5	5	5	5	5	5	2	1	2	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	3	59	
14	Новикова Алиса	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	31	
15	Шилко Миша	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
16	Курдиев Садиг	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
17	Шимова Параскева	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	27	
18	Султанов Артем	4	3	3	3	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	42	

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:
Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

**Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком
планируемых результатов (показателей) определенному уровню**

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

16	Шимова Параскева	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10
17	Курдиев Садиг	3	1	1	1	1	1	1	1	1	11
18	Султанов Артем	5	1	1	1	1	1	1	1	1	13

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

**Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком
планируемых результатов (показателей) определенному уровню**

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

14	Новикова Алиса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
15	Шилко Миша	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
16	Шимова Параскева	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
17	Курдиев Садиг	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
18	Султанов Артем	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком планируемых результатов (показателей) определенному уровню

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»
2019-2020 учебный год**

ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ В СЕНСОРНЫХ НАВЫКАХ

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «16» сентября 2019 года разновозрастная «А» группа Воспитатели: Галина Николаевна Попова, Елена Васильевна Колчина
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

№ п/ п	ФИ ребенка	Визуальное восприятие					Осязание			Слуховое восприятие	Барическое восприятие	Стереогностическое чувство	Продвинутый материал				Всего баллов
		блоки цилиндров	розовая башня	коричневая лестница	красные штанги	цветные таблички	доски для ощупывания	шершавые таблички	ткани				шумящие цилиндры	весовые таблички	Геометрические тела	Геометрический комод	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				14	15
1	Томусяк Рита	19	9	8	5	4	4	4	4	4	4	9	4	4	4	4	83
2	Башенев Даня	5	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
3	Котрехов Ваня	5	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
4	Карпов Женя	7	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
5	Волков Илья	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
6	Саакян Лера	12	12	12	8	10	7	7	6	6	5	9	6	5	8	8	123
7	Аксенова Саша	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
8	Коростелева Юлия	6	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	54
9	Магерамов Гизмат	7	5	5	5	4	3	3	3	3	3	4	4	2	6	6	63
10	Слещов Глеб	12	12	12	11	11	10	7	5	9	6	9	8	5	11	9	135
11	Яковец Вероника	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
12	Морозова Соня	9	9	9	10	8	9	7	7	7	6	7	7	6	8	7	114
13	Набиев Тимур	6	6	6	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	49

14	Новикова Алиса	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
15	Шилко Миша	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
16	Шимова Параскева	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
17	Курдиев Садиг	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
18	Султанов Артем	5	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	26

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

**Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком
планируемых результатов (показателей) определенному уровню**

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

Уровень сформированности интегративных показателей высчитывается по сумме баллов:

низший – до 163,

низкий- 164-328,

средний – 329-493,

высокий – 494-660.

Показатели распределения детей группы по уровням представляют в процентном соотношении, делают вывод о достижении планируемых промежуточных результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»

2019-2020 учебный год

УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ «А» ГРУППЫ

	Фамилия Имя	Общий балл	Суммарный уровень
1	Томусяк Рита	243	низкий
2	Башенев Даня	92	низший
4	Котрехов Ваня	92	низший
6	Карпов Женя	110	низший
8	Волков Илья	60	низший
9	Аксенова Саша	77	низший
10	Саакян Лера	440	средний
11	Магерамов Гизмат	148	низший
12	Слепцов Глеб	456	средний
13	Яковец Вероника	77	низший
14	Коростелева Юлия	158	низший
16	Морозова Соня	333	средний
17	Набиев Тимур	137	низший
20	Новикова Алиса	72	низший
21	Шилко Миша	61	низший
22	Шимова Параскева	69	низший
23	Курдиев Садиг	62	низший
25	Султанов Артем	94	низший

	Дети 1,6-3 года	Дети 3-4 года	Дети 4-5 лет	Дети 5-6 лет	Дети 6-7 лет
1	Яковец Вероника	Курдиев Садиг	Карпов Женя	Морозова Соня	Саакян Лера
2	Башенев Данил	Султанов Артем	Набиев Тимур	Томусяк Рита	Слепцов Глеб
3	Котрехов Ваня	Новикова Алиса	Коростылева Юлия		
4	Аксенова Саша		Магерамов Гизмат		
5	Шилко Миша				
6	Шимова Параскева				
7	Волков Илья				
8					
9					

Вновь пришедших 1 ребенок адаптируется в развивающей среде

Перспектива - Продолжать изучать другие группы материала соответствующие возрасту и интересам детей.

Высокий - - -%

Средний 3 - 16%

Низкий 1 - 6%

Низший 14 - 78%